



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2022/2023

Mgr. Zdeněk Srp
ředitel školy

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Personální zabezpečení činnosti školy**
 - 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 - 2.4 Aprobovanost výuky
 - 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
 - 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
 - 2.7 Trvání pracovního poměru
 - 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců
- 3. Vzdělávací program školy**
 - 3.1 Vzdělávací program
 - 3.2 Obory vzdělání
 - 3.3 Učební plán školy
 - 3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
 - 3.5 Počet dělených hodin
- 4. Počty žáků**
 - 4.1 Počty žáků školy k 30.6.
 - 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
 - 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
 - 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 5. Hodnocení žáků**
 - 5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
 - 5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování
 - 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání
 - 5.4 Výchovná opatření - pochvaly
 - 5.5 Výchovná opatření - napomenutí a důtky
 - 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
 - 5.7 Opakování ročníku
 - 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin
- 6. Průběh a výsledky vzdělávání, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
 - 6.1 Hospitační činnost
 - 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogických pracovníků, zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
 - 7.1 Výchozí stav
 - 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
 - 7.5 Samostudium
 - 7.6 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 8. ICT plán školy**
- 9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub**
 - 9.1 Školní družina
 - 9.2 Školní klub
 - 9.3 Materiálně technické vybavení
- 10. Žáci se spec. vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci a poskytování jazykové přípravy**
 - 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 10.2 Mimořádně nadaní žáci - třídy s rozšířenou výukou
 - 10.3 Mimořádně nadaní žáci - přeřazení do vyššího ročníku
 - 10.4 Podmínky pro vzdělávání
- 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**
 - 11.1 Akce školy
 - 11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků
- 12. Prevence sociálně patologických jevů**
 - 12.1 Prevence sociálně patologických jevů
 - 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
- 13. Prevence rizik a školní úrazy**
 - 13.2 Vyhodnocení úrazů
 - 13.3 Prevence rizik

- 14. Spolupráce školy s rodiči**
 - 14.1 Formy spolupráce
- 15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci**
- 16. Zapojení školy do a mezinárodních programů**
- 17. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů**
- 18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 19. Vyřizování stížností, oznámení podnětů**
 - 19.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu
 - 19.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
 - 19.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích
- 20. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**
 - 20.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu
 - 20.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu
- 21. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**
 - 21.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
 - 21.2 Vyúčtování prostředků NIV - sumář (poskytnutých dle § 170 zákona č. 561/2004 Sb.
 - 21.3 Vyúčtování prostředků NIV - podrobný rozpis (poskytnutých dle § 170 zákona č. 561/2004 Sb.
 - 21.4 Použití peněžních fondů
 - 21.5 Použití dalších zdrojů
 - 21.6 Použití investic
 - 21.7 Upravený hospodářský výsledek
 - 21.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku
 - 21.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku
- 22. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti**
 - 22.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
 - 22.2 Ukazatele nákladovosti
 - 22.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)
 - 22.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka
- 23. Materiálně-technické podmínky vzdělávání**
 - 23.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání
- 24. Výsledky inventarizace majetku**
 - 24.1 Inventarizovaný majetek
 - 24.2 Závěry inventarizace

Školní rok: 2022/2023	Zpracovatel: Mgr. Zdeněk Srp
-----------------------	------------------------------

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny
Adresa školy	Komenského alej 749, 438 01 Žatec
IČ	61357421
Bankovní spojení	9435-481/0100
DIČ	
Telefon/fax	415710391, 415710392, 415710874
E-mail	srp@komenacek.cz
Adresa internetové stránky	www.komenacek.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.7.1991
Název zřizovatele	Město Žatec
Součásti školy	Základní škola 061357421 Školní družina 116600365 Školní jídelna 102677000
IZO ředitelství	600083012
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Zdeněk Srp – ředitel školy Mgr. Marie Šrajberová – statutární zástupce ředitele Mgr. Šárka Hamranová – zástupce ředitele Radka Hostková – vedoucí vychovatelka Zdeňka Paučulová – vedoucí školní jídelny Michaela Davidová – vedoucí kuchařka Blanka Rampasová – hospodářka Bc. Erika Šmídová - ekonomka Pavel Grešo – školník
Školská rada Zástupci zřizovatele Zástupci školy Zástupci rodičů	Mgr. Radka Fillková Mgr. Petra Gistrová Mgr. Martin Veselý Ing. František Roubal Mgr. Marta Mrnková Ing. Štěpánka Frýbová Barbora Holasová Petr Hrůza Lucie Kořánová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	770 žáků
Školní družina	240 žáků
Školní jídelna ZŠ	770 jídel

Školní rok: 2022/2023

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	0	3	3	3,61
31 - 40 let	2	17	19	22,89
41 - 50 let	1	26	27	32,53
51 - 60 let	3	23	26	31,33
61 a více let	3	5	8	9,64
celkem	9	74	83	100
%	10,84	89,16	100,00	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	5	5	6,02
vyučen	2	10	12	14,46
střední odborné	1	0	1	1,20
úplné střední	0	1	1	1,20
úplné střední odborné	0	13	13	15,66
vyšší odborné	0	2	2	2,41
vysokoškolské	6	43	49	59,04
celkem	9	74	83	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	15	0	15	100,00
učitel druhého stupně ZŠ	27	3	30	90,00
učitel náboženství	0	0	0	0,00
vychovatel	7	0	7	100,00
pedagog volného času	0	0	0	0,00
asistent pedagoga	8	0	8	100,00
Celkem	57	3	60	95,00

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100,00
Anglický jazyk	66,66
Matematika	100,00
Prvouka	100,00
Přírodověda	100,00
Vlastivěda	100,00
Informatika	0,00
Hudební výchova	100,00
Výtvarná výchova	100,00
Pracovní činnosti	100,00
Tělesná výchova	100,00
FIE	100,00
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	-

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	92,64
Anglický jazyk	84,62
Matematika	59,70
Přírodopis	100,00
Chemie	71,42
Fyzika	0,00
Informatika	35,71
Digitální dovednosti	0,00
Zeměpis	47,62
Dějepis	73,91
Výchova k občanství	63,63
FIE	100,00
Výchova ke zdraví	0,00
Hudební výchova	92,86
Výtvarná výchova	90,48
Pracovní činnosti	4,00
Tělesná výchova	42,85

předmět	%
Ruský jazyk	81,81
Německý jazyk	100,00
Sportovní hry	0,00
Nepovinné předměty	-

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce	učí aprobovaně	učí aprobovaně v %
Bajbora Jan	Ped.fak, Ze - Tv	22	22	100,00
Balvínová Dagmar	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Fajkusová Věra	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00
Frýbová Štěpánka	Textilní fak. Produktový management	23	0	0,00
Gellnerová Lenka	Ped.fak. 1.st., Aj	22	21	95,45
Hamranová Šárka	Ped.fak, Čj - Lit, Hv	11	11	100,00
Heincová Michaela	Ped.fak, Čj	22	6	27,27
Hinková Hana	Ped.fak. Čj-Dě	22	21	95,45
Hrušovská Jaroslava	Agrofakulta, zemědělské inženýrství	22	18	81,82
Hurtová Eva	Ped.fak. psychologie pro SŠ, VV pro SŠ, Aj	22	22	100,00
Charvátová Klára	Veřejnoprávní ochrana	22	0	0,00
Janíková Denisa	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Janotková Monika	Ped. fak. učitel. pro SŠ, Čj a Lit., zákl.spol.věd	22	22	100,00
Janoušková Zdeňka	Ped.fak. učitelství pro ZŠ a SŠ biologie	22	12	54,55
Karasová Jana	Ped.fak. 1.st., Tv	22	22	100,00
Knoblauchová Eva	Ped.fak. Všeob.vzděl.př. Vv, Ov	18	18	100,00
Kobelčuková Zdenka	Speciální pedagogika	22	0	0,00
Kolmanová Lucie	Konzervatoř	12	12	100,00
Koutníková Irena	Ped.fak, spec.ped., 1. st.	16	0	0,00
Krčová Kamila	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Lehmanová Iva	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Mrnková Marta	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Nekola David	Fil. fak. společenské vědy, historie pro SŠ	22	4	18,18
Němcová Jitka	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00
Odenthal Petra	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce	učí aprobovaně	učí aprobovaně v %
Papáčková Daniela	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Paterová Ladislava	Ped.fak. M - Pv, Aj	20	20	100,00
Potěšilová Lenka	Ped fak. 1. st. - TV	22	22	100,00
Prášková Leona	Ped.fak. Rj - Dě	22	22	100,00
Rodová Kamila	Ped.fak. Čj - Rv	22	22	100,00
Roubal František	Fak. rad. a autom. sys. velení – autom. sys. vel.	17	0	0,00
Říhová Markéta	VŠ - Řízení podniku a podnikové finance	22	0	0,00
Salačová Štěpánka	Ped.fak. Rj - Z, Nj	22	22	100,00
Srp Zdeněk	Ped.fak, spec.ped., 1. st.	5	0	0,00
Srpová Lucie	Ped fak. 1. st.	22	22	100,00
Strnadová Kateřina	Ped fak. 1. st.	22	1	4,55
Svorníková Jitka	Ped.fak. M - Ch	22	22	100,00
Šimsová Hana	Ped fak. 1. st.	20	20	100,00
Šrajberová Marie	Ped fak. 1. st.	9	4	44,44
Štíhlavský Rostislav	Ped fak. Aj - Lit	22	18	81,82
Tašková Marie	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Třasáková Daniela	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Valešová Romana	Ped.fak. 1.st., Aj	23	19	82,61
Víšková Michaela	Ped.fak. Aj - Lit, Hv	12	12	100,00
Vostrý Josef	Ped.fak. M - Ch	22	16	72,73
Celkem	***	908	691	76,10

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	8
3	6
4	0
5	5
6	0
7	1

platová třída	počet zařazených pracovníků
8	9
9	8
10	2
11	2
12	37
13	5

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	31	37,35
do 10 let	10	12,05
do 15 let	11	13,25
do 20 let	10	12,05
nad 20 let	21	25,30
celkem	83	100

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	12
odchody	10

Komentář ředitele školy:

V členění zaměstnanců podle věku a pohlaví se zvyšuje o proti minulému roku v rozmezí 31 - 40 let o cca 5%, v rozmezí 41 - 50 let o 2 procenta, jen nad 50 let je pokles o 4%, nad 60 let je nárůst o 6%.

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví se také příliš nemění o proti minulému roku. Vysokoškolské vzdělání se zvýšilo o 5%. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace je také vyrovnaný o proti minulému roku.

Nejmenší aprobovanost výuky na 1. stupni byla v anglickém jazyce. Na 2. stupni stoupla aprobovanost u AJ o 27%, Přírodopisu o 46% a naopak klesla u Ze, Dig. dovedností, Vob, Rj Vv. Proti loňskému roku jsme končili s 82 zaměstnanci. Celkem jich je i s učitelkami na mateřské či rodičovské dovolené 85. Aprobovanost je na velmi dobré úrovni téměř 76%. V minulém roce byla stejná. Zařazení pracovníků do platových tříd bylo v 8. třídě o 3 více vlivem nástupu nových asistentů pedagoga a školského sociálního pedagoga.

Máme celkem rovnoměrně rozloženo trvání pracovního poměru. O 3 % se zvýšil počet pracovníků do 5 let, o 1% se snížil do 10 let a o 2% se snížil počet do 15 let, o 1% se snížil počet pracovníků do 20 let. Nad 20 let zůstal počet přibližně stejný. Celkově nám vzrůstá průměrný věk pracovníků. Celkem bylo stejně nástupů (12) a odchodů bylo o 6 pracovníků

Školní rok: 2022/2023

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program Komeňáček připravuje pro život 7/2014 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	29

3.2 Obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

3.3 Učební plán školy

a) Komeňáček připravuje pro život - ŠVP RVP ZV

3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	-

název kroužku	počet zařazených žáků	Třída
Digi Aj	8	4. B, 4. C
Digi Aj	10	3. B, 3. C
Doučování z matematiky	11	8. B
Doučování z matematiky	16	9. A
Lehká atletika	16	1., 2. stupeň
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	24	9. B + 9. C
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	9	9. C
Míčové hry	16	4. A, B, C, 5. A, B, C

název kroužku	počet zařazených žáků	Třída
Keramika	12	6. A, B, 7. A, D, 8. A, 9. A
Hravá matematika	17	8. A
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	26	9. A
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	16	9. B
Přírodovědný kroužek	12	8. A, 8. B, 6. A, 6. B
Kondiční posilování	11	7. A, 7. D, 6. B
Přírodovědný kroužek	14	6. B, 6. C, 8. A
Celkem	218	

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	12	118	130

Komentář ředitele školy

Počet kroužků byl na začátku roku 15. Ve srovnání s rokem minulým je o 2 kroužky více. Kroužky se nám křížili projekty Budoucnost je ve vzdělávání a Podpora úspěchu a pedagogickými intervencemi a doučováním v odpoledních hodinách. Snažíme se nabízet co možná nejvíce aktivit po vyučování, které jsou z hlediska předcházení sociálně patologickým jevům správnou cestou. Zaměřujeme se i na specifické problémy v učení a zřizujeme pro tyto děti kroužky. Snažíme se dělit hodiny v souladu s předpisy a prostorovými dispozicemi. Zajišťujeme doučování cizinců, kteří neumí česky. Zřídili jsme funkci koordinátora pro děti s odlišným mateřským jazykem, který zajišťuje komunikaci s nimi i rodiči a koordinuje výuku českého jazyka.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků k 1.9.2022	počet žáků k 30.6.2023	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	24	24	15	9	Ne
1.B	22	21	10	11	Ne
1.C	20	21	10	11	Ne
2.A	22	22	11	11	Ne
2.B	19	18	7	11	Ne
2.C	19	17	6	11	Ne
3.A	25	23	12	11	Ne
3.B	28	28	13	15	Ne
3.C	23	24	10	14	Ne
4.A	21	21	10	11	Ne
4.B	20	20	11	9	Ne
4.C	19	18	8	10	Ne
5.A	26	26	15	11	Ne
5.B	22	23	12	11	Ne
5.C	23	22	13	9	Ne
6.A	28	29	13	16	Ne
6.B	30	29	8	21	Ne
6.C	27	27	12	15	Ne
7.A	25	25	19	6	Ne
7.B	29	27	10	17	Ne
7.C	23	26	15	11	Ne
7.D	28	19	12	17	Ne
8.A	22	22	8	14	Ne
8.B	26	26	8	18	Ne
8.C	19	20	8	12	Ne
8.D	21	20	10	10	Ne
9.A	27	27	16	11	Ne
9.B	22	22	8	14	Ne
9.C	23	23	14	9	Ne
celkem	689	670	324	356	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok		počet dodatečných odkladů pro školní rok	
3	66	19		1	
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy					
ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	7	2	7	1	3
ročník	6	7	8	9	Celkem
	16	3	6	1	46
RVM					
počet žáků	0				

4.4 Žáci, kteří odešli z vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	8	3	3	3	11
ročník	6	7	8	9	Celkem
počet žáků	15	8	8	4	63
Celkem					
počet žáků	0				

4.5 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	10
čtyřleté gymnázium	9
střední odborná škola	42
střední odborné učiliště	21
konzervatoř	0
Neumístění	1
Z nižších ročníků	
střední odborné učiliště	6
Neumístění	3

Komentář ředitele školy

Počet žáků je přibližně stejný jako vloni. Ve školním roce 2022/2023 přibýlo mnoho žáků z Ukrajiny. U zápisu do prvních tříd na školní rok 2023/2024 bylo 76 žáků, což je o 10 žáků méně než vloni. Bohužel stoupl počet žáků, kteří neukončili základní vzdělání. Někteří nemají ani zájem se vyučit a vylepšit si start do života.

5. Hodnocení žáků

5.1. Celkové hodnocení žáků-prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		Nehodnoceni		žáků celkem	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.polo.	2.pol.
1.A	23	22	0	1	0	1	0	0	24	24
1.B	22	21	1	0	0	0	0	0	23	21
1.C	20	19	2	0	0	2	0	0	21	21
2.A	22	22	0	0	0	0	0	0	22	22
2.B	18	18	0	0	0	0	0	0	18	18
2.C	18	17	0	0	0	0	0	0	18	17
3.A	19	20	6	3	0	0	0	0	25	23
3.B	26	26	2	2	0	0	0	0	28	28
3.C	19	16	3	8	0	0	2	0	24	24
4.A	20	18	1	3	0	0	0	0	21	21
4.B	17	17	3	3	0	0	0	0	20	20
4.C	12	12	6	6	0	0	0	0	18	18
5.A	22	18	4	8	0	0	0	0	26	26
5.B	7	5	15	17	0	0	0	0	22	23
5.C	13	11	8	10	0	1	0	0	22	22
6.A	23	20	6	9	0	0	0	0	29	29
6.B	5	5	24	24	0	0	0	0	30	30
6.C	2	4	20	19	3	3	0	0	28	28
7.A	23	22	2	3	0	0	0	0	25	25
7.B	5	2	19	25	4	0	0	0	28	27
7.C	3	4	19	19	1	2	0	0	25	25
7.D	13	14	14	13	1	1	1	0	30	29
8.A	16	0	6	0	0	0	0	0	22	22
8.B	11	0	13	0	0	0	1	0	26	26
8.C	5	0	13	0	1	0	1	0	21	21
8.D	7	0	12	0	2	0	0	0	21	21
9.A	18	0	9	0	0	0	0	0	27	27
9.B	5	0	17	0	0	0	0	0	22	22
9.C	4	0	18	0	1	0	0	0	23	23
celkem	418	333	243	173	13	10	5	0	689	683

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
3.C	1	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
4.C	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	1	0	0
5.C	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	1	1	0	0
6.C	1	3	2	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	3	0	1
7.C	3	4	2	0
7.D	0	1	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
8.C	0	3	0	2
8.D	0	1	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	0	1	1	0
celkem	6	18	5	3

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm		hodnocení slovní		kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	21	22	0	0	0	0
1.B	19	20	0	0	0	0
1.C	18	20	0	0	0	0
2.A	22	26	0	0	0	0
2.B	28	28	0	0	0	0
2.C	22	23	0	0	0	0
3.A	20	21	0	0	0	0
3.B	21	21	0	0	0	0
3.C	19	19	0	0	0	0
4.A	25	27	0	0	0	0
4.B	19	21	0	0	0	0
4.C	22	23	0	0	0	0

třída	hodnocení klasifikačním stupněm		hodnocení slovní		kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
5.A	27	30	0	0	0	0
5.B	30	30	0	0	0	0
5.C	26	27	0	0	0	0
6.A	25	25	0	0	0	0
6.B	28	29	0	0	0	0
6.C	25	27	0	0	0	0
7.A	24	23	0	0	0	0
7.B	23	27	0	0	0	0
7.C	19	19	0	0	0	0
7.D	22	23	0	0	0	0
8.A	27	27	0	0	0	0
8.B	25	28	0	0	0	0
8.C	26	25	0	0	0	0
8.D	28	29	0	0	0	0
9.A	28	28	0	0	0	0
9.B	26	27	0	0	0	0
9.C	24	24	0	0	0	0
celkem	689	715	0	0	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	3	0	14
2.B	0	3	0	8
2.C	0	0	0	5
3.A	0	3	0	0
3.B	0	7	0	0
3.C	0	3	0	3
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	6
4.C	0	4	1	1
5.A	0	6	1	4
5.B	0	0	0	1
5.C	0	1	0	1
6.A	1	8	0	0
6.B	0	0	0	3
6.C	0	0	0	2

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
7.A	0	2	0	0
7.B	1	2	0	5
7.C	1	3	0	0
7.D	0	3	3	1
8.A	0	6	3	2
8.B	1	1	22	10
8.C	0	0	0	0
8.D	0	0	6	10
9.A	0	3	0	0
9.B	0	0	1	7
9.C	7	1	2	5
celkem	11	59	39	88

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0
1.C	0	0	1	0	1	0
2.A	0	0	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0	0	0
3.A	1	0	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0	0	0
3.C	1	3	1	1	0	0
4.A	0	0	0	0	0	0
4.B	3	0	0	0	0	0
4.C	1	1	0	0	1	1
5.A	0	0	0	0	0	0
5.B	5	7	1	4	1	0
5.C	0	0	0	0	0	0
6.A	1	1	1	0	0	0
6.B	6	5	1	4	0	1
6.C	2	3	6	5	1	3
7.A	0	0	0	0	0	0
7.B	4	7	6	6	6	4
7.C	4	4	7	3	1	1
7.D	2	0	0	0	0	0
8.A	1	0	0	1	0	0
8.B	2	0	0	2	0	3
8.C	1	0	2	0	4	6
8.D	3	2	1	3	2	2
9.A	0	0	1	0	0	0
9.B	0	2	2	2	0	0
9.C	0	0	0	0	0	0
celkem	37	35	30	31	17	21

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	Odložená klasifikace
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
1.C	0	1	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
2.C	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
3.C	0	0	0
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
4.C	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	0	0	0
5.C	0	1	0
6.A	0	0	0
6.B	0	0	0
6.C	0	0	0
7.A	0	0	0
7.B	0	1	0
7.C	0	1	0
7.D	0	0	0
8.A	0	0	0
8.B	0	3	0
8.C	0	2	0
8.D	0	0	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
9.C	0	0	0
celkem	0	9	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	1	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	2	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	1	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
3.C	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	1	0	0
4.C	0	0	0	0
5.A	0	1	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	1	0	0	0

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	3	2	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
7.C	2	0	0	0
7.D	1	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	2	0	0	0
8.C	1	0	0	0
8.D	1	1	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	1	0	0	0
9.C	0	0	0	0
celkem	16	5	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	1 318	1246	54,917	51,917	0	0	0,000	0,000
1.B	1 247	1307	54,217	62,238	0	0	0,000	0,000
1.C	1 418	1508	67,524	71,810	32	0	1,524	0,000
2.A	1 656	678	75,273	30,818	0	0	0,000	0,000
2.B	1 215	918	67,500	51,000	0	0	0,000	0,000
2.C	1 141	787	63,389	46,294	4	0	0,222	0,000
3.A	1 897	1211	75,880	52,652	30	0	1,200	0,000
3.B	2 335	1354	83,393	48,357	0	0	0,000	0,000
3.C	1 407	1084	58,625	45,167	10	15	0,417	0,625
4.A	1 238	1323	58,952	63,000	5	0	0,238	0,000
4.B	832	633	41,600	31,650	0	0	0,000	0,000
4.C	1 112	1076	61,778	59,778	0	0	0,000	0,000

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
5.A	1 152	1426	44,308	54,846	0	0	0	0,000
5.B	1 661	1143	75,500	49,696	31	31	1,40909	1,348
5.C	1 411	1758	64,136	79,909	0	0	0	0,000
6.A	1 487	1903	51,276	65,621	0	0	0	0,000
6.B	1 988	1744	66,267	58,133	12	22	0,73333	0,733
6.C	2 003	2073	71,536	74,036	51	138	4,92857	4,929
7.A	1 881	2085	75,240	83,400	0	0	0	0,000
7.B	1 695	1629	60,536	60,333	54	140	5	5,185
7.C	1 632	1598	65,280	63,920	1	44	1,76	1,760
7.D	2 695	2970	89,833	102,414	2	32	1,06667	1,103
8.A	1 443	1527	65,591	69,409	0	0	0	0,000
8.B	1 647	1468	63,346	56,462	0	43	1,65385	1,654
8.C	1 812	2125	86,286	101,190	11	36	1,71429	1,714
8.D	2 001	2357	95,286	112,238	6	48	2,28571	2,286
9.A	1 917	2238	71,000	82,889	0	0	0	0,000
9.B	1 357	1627	61,682	73,955	0	0	0	0,000
9.C	2 223	2652	96,652	115,304	0	3	0,13043	0,130
celkem	46821	45448	67,821	66,153	249	552	0,837	0,740

Komentář ředitele školy:

bylo 5 žáků z důvodů pobytu v zahraničí. Neprospívající žáci byli na 1. stupni 0, na 2. stupni jich bylo 13. Uspokojivé chování mělo v 1. pololetí stejný počet 6 žáků. Neuspokojivé chování bylo v 1. pololetí méně o 5 (5). Velkou roli hrála neomluvená absence.

V 2. pololetí máme proti minulému roku o 89 vyznamenání méně, neprospívajících o 1 méně, celkem 10 žáků, nehodnocení nebyli žádní žáci z důvodů pobytu v zahraničí. Neprospívajících žáků bylo na 1. stupni 5, na 2. stupni jich bylo 6. Uspokojivé chování mělo v 2. pololetí o 8 žáků více (18). Neuspokojivé chování bylo v 2. pololetí 3, o tři méně. Opět velkou roli hrála neomluvená absence, kterou jsme podstoupili k řešení OSPOD MěÚ a orgánům činným v trestním řízení. Pomáhají nám třídní pravidla a důslednost jednotlivých učitelů při jejich prosazování jako norem chování a jednání. Většina učitelů efektivním vedením třídnických hodin, navozují žádoucí sociální klima. Problém nastává v řešení neomluvené absence a tzv. skrytého záškoláctví. V současné době není možné razantně zajistit nápravu. Systém postihu rodin zanedbávající školní docházku nefunguje tak, jak by bylo potřebné.

Nikdo nebyl hodnocen slovně, všichni žáci v obou pololetích byli hodnoceni klasifikačními stupni.

V letošním roce počet pochval ředitele školy bylo trochu méně o 13. Pochvaly třídních učitelů bylo o dvě třetiny méně.

V 1. pololetí ubylo napomenutí třídního učitele o 18, důtek třídního učitele přibýlo o 5 a důtek ředitele školy o 1 více. Dle dosavadních zkušeností vyloučení z vyučování má u většiny žáků pozitivní dopad na jejich chování a v tomto trendu hodláme i nadále pokračovat.

Stejně jako v loňském i předloňském roce nikdo neměl pochybnosti o správnosti hodnocení. Opravných zkoušek bylo o 9 méně, odložená klasifikace byla v 1 případě z důvodu nedocházení do školy.

16 žáků neprospělo a 5 žáků nebylo klasifikováno z nějakého předmětu. Jednalo se především o cizince, žáky v zahraničí a záškoláky.

V 1. pololetí je omluvených hodin o necelých 300 hodin méně. V loňském roce to bylo v průměru stejně jako v letošním 68 hod. na žáka. Neomluvených je o 400 hodin méně. Po dalším loňském nárůstu je to letos opět pokles. V loňském roce to bylo v průměru 0,92 hod. a v letošním je to 0,84 hod. na žáka. Nejvíce neomluvených hodin bylo v 7.B (54 hod.) a 6.C (51 hod.).

V 2. pololetí je omluvených hodin o cca 5000 hodin méně. V loňském roce to bylo v průměru 70 hod. a v letošním 66 hod. na žáka. Neomluvených je o téměř 700 hodin méně. Vloni byly problémy s dlouhodobou neomluvenou nepřítomností. V loňském roce to bylo v průměru 1,0 hod. a v letošním je to 0,74 hod. na žáka. Nejvíce neomluvených hodin bylo v 7.B (140 hod.) a 6.C (138 hod.).

Zavedli jsme měsíční sledování zameškaných hodin a hlídáme omluvenou i neomluvenou absenci. Jakmile se vyskytne omluvená absence nad 100 hodin, ihned požadujeme od třídních učitelů, jak řeší se zákonnými zástupci zvýšenou absenci. Při podezření na neomluvené hodiny nad 25 hodin ihned předáváme záškoláctví na sociální odbor MěÚ v Žatci. Primární prevence sociálně patologických jevů ve spolupráci s učiteli a rodiči nám letos velmi pomáhala.

Školní rok: 2022/23

6. Průběh a výsledky vzdělávání, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	10
Zástupce ředitele školy 1. st.	21
Zástupce ředitele školy 2.st.	26
Ostatní pracovníci	91
celkem	148

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ (objevuje se ve všech hodinách)	+ - (objevuje se pouze v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	x		
konkretizace cílů ve sledované výuce	x		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	x		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	x		

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů	x		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	x		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	x		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	x		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	x		
účelnost aplikovaných metod		x	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	x		
vhodná forma kladení otázek	x		
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	x		

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Motivace žáků			
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	x		
využívání zkušeností žáků	x		
vliv hodnocení na motivaci žáků	x		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	x		
osobní příklad pedagoga	x		
Interakce a komunikace			
klima třídy		x	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	x		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	x		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	x		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	x		

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	x		
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	x		
ocenění pokroku	x		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		x	
využití pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků		x	

Komentář ředitele školy:

Cíle našeho vzdělávacího programu Komeňáček připravuje pro život, sledujeme a snažíme se usměrňovat jeho nastavení a plnění. Všichni učitelé se podílejí na jeho plnění rozpracováním programu do tématických plánů a přípravou na jednotlivé hodiny a reakcí na znalosti a dovednosti žáků, což se nám potvrdilo i při návštěvě ČŠI.

Zaměřili jsme se na plnění a hodnocení cílů v hodinách, vhodné využití programů, zařazování metod kritického myšlení, péči o žáky s individuální vzdělávacím plánem, využití podpůrných opatření a znovu se zaměřili na hodnocení a sebehodnocení žáků, utvrzení probíraného učiva a dovedností. Pomohli nám k tomu dotační tituly Vybavení digitálními učebními pomůckami 2022 a Prevence digitální propasti 2022.

Příliv ukrajinských žáků stále trvá, snažili jsme se jim zajistit odpovídající jazykovou sociální a materiální podporu. Pokud to bylo možné, poskytovali jazykovou podporu v českému jazyku třídní učitelé a pak i ve skupině, která má tři hodiny týdně jazykové výuky. Ustanovili jsme jazykového koordinátora 2. stupně, který komunikuje se žáky a rodiči cizinců, koordinuje plány jazykové podpory.

Práce se žáky na 2. stupni se postupem času i nadále zlepšuje i vlivem podpůrných opatření. K tomu přispívají i asistentky pedagogů, které se snaží citlivě usměrňovat žáky a pomáhat při výuce. I nadále dbáme na spojení teorie s praxí a aplikování vědomostí a dovedností v běžném životě. Vlivem dalšího vybavení tablety se začíná dařit výuku více zpestřit. Bohužel na druhém stupni se stále objevuje výuka za doprovodu prezentací a dotyková obrazovka počítače se příliš nevyužívá.

Velmi pozitivní je zavedení předmětu Fie, který využívá Feuereinsteinovu instrumentální metodu, která využívá zkušenosti žáků v běžném životě a tím i prostupuje různými

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogických pracovníků, zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Dva učitelé základní školy nemají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Předměty jako matematika a fyzika jsou vyučovány aprobovaně, ale některými učiteli v důchodovém věku. V anglickém jazyku máme aprobovanost na velmi dobré úrovni.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Zdeňka Kobelčuková pokračuje v magisterském studiu. Rostislav Štíhlovský pokračuje v magisterském studiu. Jaroslava Hrušovská, Markéta Říhová - ukončily studium v oblasti pedagogických věd
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – informačních a komunikačních technologií	

Druh studia	Pracovník
d) Specializovaná činnost – školní vzdělávací program	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – enviromentální výchova	

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	11	<p>Konference Úspěch pro každého žáka 2023 - Šrajberová Marie, Pedagogická práce se třídou - Rodová, Paterová, Využití mediačních technik ve školním prostředí - Šrpová, Vondráková, Projekt SES 6 Instrumentů - Metody Instrumentálního obohacování Standard 1 - Mrnková Marta, Jednání s lidmi s psychopatickými rysy - rozpoznávání a komunikace - webinář - Šrpová Lucie a Šrajberová Marie, Konference FIE - Heincová Michaela Metody rozvoje kognitivních funkcí podle Feuersteina- Basic 1 prohtam instrumentální uvědomování 5 instrumentů - Šrpová, Vondráková a Karasová Metody instrumentálního uvědomování Bacis 1 doplňující - Šrpová, Vondráková a Karasová, Projekt SES 6 Instrumentů - Metody Instrumentálního uvědomování Standard 1 - Papáčková, Balvínová, Koutníková, Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků - webinář MŠMT č.j.-14486/2021-3-449 - Třasáková Daniela, Spirála Kouče - Třasáková Daniela, Letní poradenské dny v Poděbradech, DVPP SES 3x4495 a 1x4000 - Paterová, Rodová, Němcová, Heincová</p>

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Školní družina	1	Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny - Chovanová Štěpánka
Ekonomika školy	1	Školení FKSP - Zdeněk Srp, Šmídová Erika
Školní jídelna	1	seminář ŠJ - novinky ve stravování - bezpečnost - Paučulová Zdenka
Informační a komunikační techn.	5	3D tisk a modelování školení - Štíhlavský Rostislav , Programovací jazyk Scratch - Kobelčuková, Srp, DVPP Programování v jazyku Python pro začátečníky- webinář - Štíhlavský, Kobelčuková
Český jazyk	1	Čtením a psaním ke kritickému myšlení kurz MŠMT: 13327/2021-4-497 - Třasáková Daniela
Vyučování na 1. stupni	1	Webinář- MŠMT- 13017/2022-2-554 - AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník - Vondráková, Fajlová, Potěšilová
Cizí jazyk	1	Online kurz v AJ - David Nekola
Český jazyk		
Matematika		
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Výchova k občanství		
Výchova ke zdraví		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pracovní činnosti		
Tělesná výchova	2	<i>Instruktor snowboardingu - Srpová Lucie, Pohybové hry - Vostrý a Janotková</i>
Primární prevence	2	<i>Případová konference OSPOD - Janotková, Paterová, online seminář - Jak zvládat všechny role výchovného poradce - Ladislava Paterová, Michaela Heincová,</i>
Školní vzdělávací program		
Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Environmentální výchova		
Speciální pedagogika	9	<i>Webináře - Dyslexie v praxi, Dyskalkulie na základní škole, Minimální výstupy u žáka s lehkým mentálním postižením na prvním stupni ZŠ, Úloha speciálního pedagoga na ZŠ, Školní speciální pedagog a jeho role ve školním poradenském pracovišti, Hry (náměta a techniky) pro správný rozvoj sluchového vnímání, Dyspraxie, Děti se spec.vzděl.potř., kurz Stimulační program Maxík pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou - Strnadová Kateřina</i>
Management	8	<i>Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách - Rampasová Blanka webinář 3x vedoucí pedagogický pracovník; Novela zákona č.563/2004 Sb.o pedagog. pracovnících - Zdeněk Srp, Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů, Jak nastavit efektivní organizační strukturu školy, seminář Pracovní doba ve školách školských zařízeních - Hamranová Šárka,</i>

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Vnitřní předpisy a směrnice, úprava tematických plánů □
Vánoční prázdniny	6	Vnitřní předpisy a směrnice, úprava tematických plánů □
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Zákoník práce
Jarní prázdniny	5	Úprava tematických plánů, studium vnitřních směrnic a školského zákona
Velikonoční prázdniny	1	Změny v právních předpisech □
Celkem	15	

7.6 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Název akce	Samostudium
Letní škola TOŠ	DVPP Letní škola TOŠ - Rozvoj profesních kompetencí řídicích pracovníků škol (v Chrašticích) - Marie Šrajberová

Komentář ředitele školy:

Celkem jsme utratili za další vzdělávání pedagogů 232 094 Kč mimo cestovného. Samostudium jsme zaměřili na úpravy tematických plánů, ŠVP - nová informatika, studium zákonů a směrnic. Česká školní inspekce byla nadšena z množství vzdělávajících se pedagogů, není to obvyklé.

8. ICT – standard a plán

Cílový stav je plánován v horizontu 3 let v závislosti na dotačním programu MŠMT ČR a možnostech našeho rozpočtu.

1. Stávající stav

a) Způsob zajištění přípojných míst ve škole:

Typ Hvězda
Rychlost 1 Gb/s

b) Způsob zajištění serverových služeb

Fileserver Win server 8
Internet servery Router

c) Způsob zajištění připojení do Internetu

Typ Bezdrátové
Rychlost 100 Mb/s

d) Počítačová učebna (AVT)

Zaměření výuky	Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy	
Technika	Přípojných míst	21
	Pracovních stanic	21 PC
	Prezentační technika	Dataprojektor
	Operační systém	Win 10
	Textový editor	MS Word 2013
	Grafický editor	Zonner Callisto
	Tabulkový editor	MS Excel 2013
Základní softwarové vybavení	Sledovací a ovládací program	Vision Pro Netop
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
	Výukový sw a informační zdroje	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.
	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	

e) Počítačová učebna (č. 7)

Zaměření výuky	Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy	
Technika	Přípojných míst	15
	Pracovních stanic	15 PC
	Prezentační technika	Dataprojektor
	Operační systém	Win 10
Základní softwarové vybavení	Textový editor	MS Word 2013
	Grafický editor	Zonner Callisto
	Tabulkový editor	MS Excel 2013
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
	Výukový sw a informační zdroje	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.
Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru		

f) Odborná pracovna - učebna FIE

Zaměření výuky	Procvičování výuky matematiky, jazyků i jiných předmětů	
Technika	Přípojných míst	16
	Pracovních stanic	16 PC
	Prezentační technika	Interaktivní tabule
	Operační systém	Windows 10
Základní softwarové vybavení	Textový editor	MS Word 2003, Office 365
	Grafický editor	-
	Tabulkový editor	MS Excel 2003, Office 365
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

g) Odborná pracovna - učebna jazyků J1p

Zaměření výuky	Procvičování výuky jazyků	
Technika	Přípojných míst Pracovních stanic Prezentační technika	16 16 PC Velkoplošný DISPLAY
Základní softwarové vybavení	Operační systém Textový editor Grafický editor Tabulkový editor Webový prohlížeč	Windows 10 MS Word 2019, Office 365 - MS Excel 2019, Office 365 Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

h) Odborná pracovna dílen a kuchyně

Zaměření výuky	Procvičování zručnosti	
Technika	Přípojných míst Pracovních stanic Prezentační technika	3 x PC 3x velkoplošný DISPLAY
Základní softwarové vybavení	Operační systém Textový editor Grafický editor Tabulkový editor Webový prohlížeč	Windows 11 MS Word 2019 - MS Excel 2019 Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru, cloudové úložiště google	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

i) Speciální pomůcky pro integrované žáky

Technika	Přípojných míst	1 v každé třídě, lze využít i počítačových učeben
	Pracovních stanic Prezentační technika Mobilní technika	33 33 dataprojektorů v každé třídě 23 notebook + 10 tablet
Základní softwarové vybavení	Operační systém Textový editor Grafický editor Tabulkový editor Webový prohlížeč	MS Windows 10 MS Word 2013, MS Word 2010 Zonner Photostudio MS Excel 2013, MS Excel 2010 Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence programů k předmětům, programy pro integrované žáky	Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

j) Pracovní stanice ve třídách

Technika	Přípojných míst Pracovních stanic Prezentační technika	33 33 31x dataprojektorů, 8x interaktivní tabule
Základní softwarové vybavení	Operační systém Textový editor Grafický editor Tabulkový editor Webový prohlížeč	MS Windows 10 MS Word 2013, MS Word 2010 Zonner Photostudio MS Excel 2013, MS Excel 2010 Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

k) Pracoviště pro pedagogické pracovníky

Technika	Přípojných míst	53
	Pracovních stanic	53
Základní softwarové vybavení	Prezentační technika	33 dataprojektorů
	Mobilní technika	59 notebook + 6 tablet iPad
	Operační systém	MS Windows 10, iOS
	Textový editor	MS Word 2013, MS Word 2019
	Grafický editor	Zonner Photostudio
Výukový sw a informační zdroje	Tabulkový editor	MS Excel 2013, MS Excel 2019
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner, Silcom atd.

l) Přenosné multimediální pracoviště iOS

Technika		
	Mobilní technika	110ks iPad + 40ks iPad
	Nabíjecí stanice	3 ks + 8ks
Základní softwarové vybavení	Operační systém	iOS
	Textový editor	Poznámkový blok
Výukový sw a informační zdroje	Webový prohlížeč	Google Chrome, Safari
	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na síti internetu	Padlet

m) Přenosné multimediální pracoviště Chrome

Technika		
	Mobilní technika	29 ks Chromebook
	Nabíjecí stanice	4 ks
Základní softwarové vybavení	Operační systém	Google Chrome OS
	Webový prohlížeč	Google Chrome

n) Školení

	Z	P0	P1
Proškolení pedagogů	34	27	18
Proškolení ICT správců	1		
Proškolení ICT metodiků	1		
Proškolení pedagogů v S	3		
Proškolení pedagogů – tablety	16		

2. Cílový stav

a) Způsob zajištění přípojných míst ve škole:

Typ Hvězda
Rychlost 1 Gb/s

b) Způsob zajištění serverových služeb

Fileserver Win server 8
Internet Router

c) Způsob zajištění připojení do Internetu

Typ Bezdrátové
Rychlost 50 Gb/s

d) Počítačové učebny AVT, AVT7

Zaměření výuky	Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy
Technika	Přípojných míst 46 Pracovních stanic (NOVÉ) 30 PC, 16 PC Prezentační technika Velkoplošný DISPLAY 2x Tiskárna Přenosná technika 30 iPad + 16 iPad 3D brýle 30ks + 16ks
Základní softwarové vybavení	Operační systém Win 11 Textový editor MS Word 2019 Grafický editor Zoner Callisto Tabulkový editor MS Excel 2019, Calc Webový prohlížeč Mozilla Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke Robot Emil, Netop Vision atd. většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru,

e) Odborná pracovna - učebna FIE

Zaměření výuky	Procvičování výuky matematiky, jazyků i jiných předmětů
Technika	Přípojných míst 16 Pracovních stanic (NOVÉ) 16 PC Prezentační technika Velkoplošný DISPLAY Přenosná technika 16 iPod 3D brýle 16 ks
Základní softwarové vybavení	Operační systém Windows 11 Textový editor MS Word 2019 Grafický editor - Tabulkový editor MS Excel 2019 Webový prohlížeč Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke Robot Emil, Netop Vision atd. většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru, cloudové úložiště google

f) Odborná pracovna - učebna jazyků J1p

Zaměření výuky	Procvičování výuky jazyků
Technika	Přípojných míst 16 Pracovních stanic 16 PC Prezentační technika Velkoplošný DISPLAY, vizualizer
Základní softwarové vybavení	Operační systém Windows 11 Textový editor MS Word 2019 Grafický editor - Tabulkový editor MS Excel 2019 Webový prohlížeč Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke Robotel atd. většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru, cloudové úložiště google

g) Speciální pomůcky pro žáky s PO

Technika	Přípojných míst	33
	Pracovních stanic	60
	Prezentační technika	33 dataprojektorů, 33x interaktivní tabulí nebo dotykových displejů 3x vizualizéry
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 11
	Textový editor	MS Word 2019
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2019
	Webový prohlížeč	Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence programů k předmětům,	Včelka, České výukové kartičky atd.
	programy pro integrované žáky	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

h) Pracovní stanice ve třídách

Technika	Přípojných míst	33
	Pracovních stanic	300
	Prezentační technika	31 Velkoplošný DISPLAY, 31 vizualizéry
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 11
	Textový editor	MS Word 2019
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2019
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Včelka, České výukové kartičky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

i) Pracoviště pro pedagogické pracovníky

Technika	Přípojných míst	53
	Pracovních stanic	53
	Prezentační technika	33 dataprojektorů nebo displejů
	Mobilní technika	50 notebook + 30 tablet iPad
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 11, iOS
	Textový editor	MS Word 2019
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2019
	Webový prohlížeč	Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	Včelka, České výukové kartičky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

j) Školení

Kompletní školení všech pedagogických pracovníků Office 2013, dle rozpisu.

Proškolení pedagogů MS Word a Excel 2013	8
Proškolení ICT správců	1
Proškolení ICT metodiků	1
Proškolení pedagogů v S	27
Proškolení pedagogů – tablety	20
Robotel – jazyková učebna	10
Pasco	5
Robot Emil - úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1.stupni ZŠ	37

Komentář ředitele školy:

Hardware:

V letošním roce bylo zakoupeno:

Notebook učitelé 9ks

PC DELL pro ŠJ 2ks

kopírovací stroj Canon iR-C 3333i do sborovny zapojený do sítě.

Software:

Pasco

Robotel

Smart Notebook

Wordwall

Včelka

České výukové kartičky

Plány na obnovení počítačových učeben nebyly zatím naplněny. Nebyl nám schválen projekt v IROP a tak hledám další možné dotační zdroje.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina k 30.6.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	26	0	1
2	30	0	1
3	24	0	1
4	28	0	1
5	28	0	1
6	28	0	1
7	25	0	1
celkem	189	0	6

9.2 Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
celkem	0	0	0

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	V letošním roce jsme přijali 189 dětí a o jedno oddělení máme opět více. Prostory ve školní družině jsou stále stejné a celkem nevyhovující. Bohužel nemáme jiné a tak se jim musíme přizpůsobit. Jedno oddělení je v první třídě. Stále chceme využít dotace k výstavbě 5 oddělení ŠD včetně zázemí, na které máme zpracovanou studii a jednáme již dlouho o projektu se zřizovatelem.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Vybavení školní družiny je standardní, snažíme se o každoroční obnovu her, míčů apod. dle návrhů vychovatelek. Ve třídách jsou videotelefony, které umožňují lepší identifikaci rodičů přicházejících pro své děti.

Komentář ředitele školy:

Letos máme o 16 žáků více, než minulý školní rok. A Končíme s počtem 188 dětí. Otevřeli 7 oddělení. Největší podíl je prvňáčků a dojíždějících. Školní družina i nadále měsíčně vydává časopis Družináček. V něm každý měsíc informuje o akcích, které proběhnou ve školní družině. Práce školní družiny je na velmi dobré úrovni. Vychovatelky se snaží nabídnout řadu mimovyučovacích aktivit jako jsou pěvecké soutěže, exkurze, podzimní a jarní dílny pro děti a rodiče, maškarní karnevaly, dětský den, divadelní představení nebo návštěvy plaveckého bazénu. Prioritou je pobyt a pohybové aktivity na čerstvém zduchu. Již sedmý rok usilujeme o postavení 5 oddělení školní družiny nad školní jídelnou. Máme zpracovanou studii a jednáme o projektu se zřizovatelem. Více se jich nám tam nevejde.

Školní rok: 2022/2023

10. Žáci se spec. vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	76	76	15
zdravotní znevýhodnění	10	10	
sociální znevýhodnění	7	7	

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.A - 9.A	Matematiky	109
8.A	Matematika, přírodní vědy	1
celkem		110

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	-

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	X		

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	ano	částečně	ne
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta pedagoga	X		

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
individuální vzdělávací plány	X		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	X		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		X	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		X	

Komentář ředitele školy:

Celkem jsme měli k 30.9.2022 76 žáků s podpůrnými opatřeními, z toho 15 s individuálním vzdělávacím plánem. Je to nárůst o 17, respektive o 3 žáky. Ve škole působí osm asistentek pedagoga a jedna školní asistentka z projektu zaměřeném na rovné příležitosti pro děti s nízkým socioekonomickým statusem. Věnují se celé třídě a větší pozornost zaměřují na žáky, ke kterým byly určeny. Individuální vzdělávací plány a plány jazykové podpory pravidelně vyhodnocujeme a upravujeme. Při kontrolní činnosti se zaměřujeme na přístup pedagoga k zdravotně postiženým žákům, jeho případné úlevy a pomoc. Máme jednoho nadaného žáky diagnostikovaného pedagogicko-psychologickou poradnou. Zavádíme dle nových vyšetření z poradenských zařízení nová podpůrná opatření jak pedagogickou intervencí, nákup příslušných pomůcek apod.

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**11.1 Akce školy 1.stupeň**

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Místo
ZÁŘÍ 1. stupeň				
Žatec - město chmele	5. r.	71	projekt	Žatec
Plavání	3. - 4. r.	134	aktivity	Žatec
Fotografování	1. r.	67	aktivity	Žatec
Městská policie pro 1. ročník	1. r.	67	aktivity	Žatec
Divadlo	ŠD	110	aktivity	Žatec
Sportovní dny pro 1. stupeň	1. - 5. r.	330	aktivity	Žatec
ŘÍJEN 1. st.				
Týden se sovou Rozárkou	ŠD	26	aktivity	Žatec
Dýňové tvoření	ŠD	110	aktivity	Žatec
Den zdraví	ŠD	45	aktivity	Žatec
Uhelné Safari	5. r.	71	aktivity	Žatec
Projekt Město	3. r.	75	projekt	Žatec
Projekt Les	2. r.	58	projekt	Žatec
Halloween	2. r.	58	aktivity	Žatec
LISTOPAD 1. st.				
Divadlo - Obušku z pytle ven	2. - 3. r.	133	aktivity	Žatec
Návštěva knihovny	2. r.	58	aktivity	Žatec
Návštěva Přírodověd. centra - TK	5. r.	71	aktivity	Žatec
PROSINEC 1. st.				
Adventní tvoření	ŠD	110	projekt	Žatec
Čtenářská lekce	2.C	18	aktivity	Žatec
Vánoce v knihovně	2.A,B	40	aktivity	Žatec
Představení - Mikuláš	1. - 3. r.	200	aktivity	Žatec
Výroba svíců	ŠD	20	aktivity	Žatec
Vánoce v knihovně	1. r.	67	aktivity	Žatec
Divadlo - Hlíдали jsme ježka	ŠD	95	aktivity	Žatec
Sklárny Nenačovice a Lubenec	5. r.	71	exkurze	Nenačovice, Lubenec
Spaní ve škole	4.A	21	aktivity	Žatec
Vánoční foto	dle rozpisu		aktivity	Žatec
Vánoční besídka	2.A,B	40	aktivity	Žatec
Vánoční stream	1. st.	320	aktivity	Žatec
Zpívání na schodech	1. - 5. r.	312	aktivity	Žatec
Vánoce v knihovně	2.C	18	aktivity	Žatec
Posezení s rodiči	4.C	18	aktivity	Žatec
Plavání	3.A.,4.C	41	aktivity	Žatec
Vystoupení -Možná přijde Ježíšek	1. st.	330	aktivity	Žatec
LEDEN 1. st.				
Přestavení Ferda Mravenec	ŠD	94	aktivity	Žatec
Kontik	3. r.	75	projekt	Žatec
Pohádka pro 1. Stupeň	1. - 5. r.	330	aktivity	Žatec
ÚNOR 1. st.				
Spaní ve škole	2. r.	50	aktivity	Žatec
TV s Markem Břečkou	1. - 5. r.	115	aktivity	

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Místo
Návštěva knihovny	2. r.	58	aktivity	Žatec
Ukázka výcviku psů	ŠD	95	aktivity	Žatec
Divadlo	ŠD		aktivity	Žatec
Divadlo Princezna stříbrem zakletá	1.- 2. r.	125	aktivity	Žatec
Divadlo Lucerna	5. r.	71	aktivity	Žatec
BŘEZEN 1. st.				
Spolupráce s Maltézskou pomocí	ŠD	22	projekt	Žatec
Otevírání jara	ŠD	25	projekt	Žatec
Jak rostou květiny, Moje oblíbená kniha	ŠD	30	projekt	Žatec
Měsíc knihy	ŠD	26	aktivity	Žatec
Veselé velikonoce - divadlo	ŠD	84	aktivity	Žatec
Jarní foto	1. - 5. r.	1. - 5. r.	aktivity	Žatec
Návštěva knihovny	1. r.	67	aktivity	Žatec
Technické muzeum Praha	5. r.	71	exkurze	Praha
Spaní ve škole	3.B + C	52	aktivity	Žatec
Projekt Statek	1. r.	67	projekt	Radičeves
Country tance	1. - 5. r.	dle rozpisu	aktivity	Žatec
Den otevřených dveří	1. - 5. r.		aktivity	Žatec
Uklidme Česko	2.A + B	40	projekt	Žatec
DUBEN 1. st.				
Pohádka O Balynce - divadlo	1. - 5. r.	330	aktivity	Žatec
Kontík	3. r.	75	projekt	Žatec
Výlet McDonald	1. - 5. r.	330	aktivity	Žatec
Návštěva knihovny	5. r.	31	aktivity	Žatec
KVĚTEN - 1. st.				
Exkurze Plasy	2. r.	58	projekt	Plasy
Projekt Karel IV.	4. r.	59	projekt	Žatec, Praha
Exkurze Praha	4. r.	59	projekt	Praha
Botanická zahrada, hvězdárna	5. r.	71	aktivity	Teplice
Celoškolní projekt - turnaj	1. st.	330	projekt	Žatec
Závěrečné foto	1. st.	330	aktivity	Žatec
Škola v přírodě	7. tř. z1.st.	142	aktivity	Žatec
Statek Radičeves	1.A + B	46	exkurze	Radičeves
ČERVEN 1. st.				
Divadlo Rarášci a vesmír	ŠD	150	aktivity	Žatec
Školní výlet	1. r.	67	aktivity	Radičeves
Sportovní den - sportoviště	2. r.	58	aktivity	Žatec
Výlet ZOO	3. A + 5. B	23	aktivity	Plasy
Výlet Laser arena	5. C	22	aktivity	Most
Pasování prvňáčků - městské divadlo			aktivity	Žatec
Projekt Na zdravíčko	3. r.	75	projekt	Žatec
Sportovní dny - Na Mládi	1. st.	330	aktivity	Žatec
Rozloučení se školou	SD	130	aktivity	Žatec
Rozloučení se školou	1. st.	330	aktivity	Žatec
ZÁŘÍ 2. st.				
Projekt Les	6. r.	84	projekt	Žatec
Uklidme Česko	dle výběru	106	projekt	Žatec
Adaptační aktivity	6. r.	84	aktivity	Žatec
ŘÍJEN 2. st.				
Návštěva radnice	7. r.	106	aktivity	Žatec
LISTOPAD 2. st.				
Návštěva SOŠ Podbořany	9. r.	72	aktivity	Žatec
Mederův dům	8.D	20	aktivity	Žatec
Burza škol	9. r.	72	aktivity	Žatec
Pythagoriáda	6. - 9. r		aktivity	

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Místo
PROSINEC 2. st.				
Olympiáda ČJ, školní kolo	8. - 9. r.	vybraní žáci	aktivity	Žatec
Volba povolání - Sallmando	9. r.	72	projekt	Žatec
Přednáška Asie - Městské divadlo	7. r.	106	aktivity	Žatec
Prohlídka OA	9. r.	72	aktivity	Žatec
Vánoční stream	2. st.	350	aktivity	Žatec
LEDEN 2. st.				
Divadlo Most - Sluha dvou pánů	8. + 9. r.	160	aktivity	Žatec
LVK	vybraní žáci	dle seznamu	aktivity	Boží Dar
ÚNOR 2. st.				
IQ Landia	7. tř.	106	aktivity	Liberec
Den otevřených dveří	2. st.		aktivity	Žatec
Jarní foto	2. st.	350	aktivity	Žatec
BŘEZEN 2. st.				
IQ Landia	6. r.	84	aktivity	Žatec
LVK	vybraní žáci		aktivity	Boží Dar
DUBEN 2. st.				
Přijímací zkoušky na SŠ	9. r.		aktivity	Žatec
OK RVM Matematika	2. st.	vybraní žáci	aktivity	Žatec
Hororová povídka	7. - 8. r.	194	aktivity	Žatec
Cesta kolem světa za 80 min.	6. - 7. r.	190	aktivity	Žatec
Krajské kolo fyzika	2.st.	vybraní žáci	aktivity	Ústí nad Labem
KVĚTEN 2. st.				
Závěrečné foto	2. st.	350	aktivity	Žatec
Botanická zahrada exkurze	7. r.	106	exkurze	Teplíce
ZOO Ústí nad Labem	8. r.	88	aktivity	Ústí nad Labem
ČERVEN 2. st.				
Sportovní den na Mládí	2. st.	350	aktivity	Žatec
Projekt Cestou chmele	7. r.	106	projekt	Žatec
Rozloučení s 9. roč.	2. st.	350	aktivity	Žatec
Rozloučení se školou	2. st.	pro zájemce	aktivity	Žatec
Výlet Fun park	6. A	29	aktivity	Most
Výlet ZOO Plasy	6. B + C	55	aktivity	Plasy
Výlet Jump Aréna	8. D + 9. C	43	aktivity	Ústí nad Labem
Výlet Jezeří	7. B + 8. C	47	aktivity	Litvínov , Jezeří
Výlet Klášter Plasy	7. C	25	aktivity	Plasy
Výlet rozhledna Rubín	7. D	29	aktivity	Rubín u Podbořan
Výlet Jump Aréna	7. A + 8. A	47	aktivity	Ústí nad Labem
Výlet zámek Chýše	8. B	26	aktivity	Chýše
Výlet paintball	9. A	27	aktivity	Vilémov
Výlet Technomanie	9. B	22	aktivity	Plzeň

Soutěže Název akce	počet žáků	Výsledek, umístění	Jméno žáka
OK přespolního běhu /tým chlapci	9	2. + 3.místo	Vinischenka, Záhrobský, Kelner, Braun, Hrdlička, Cilc, Poustecký,Wagner, Vápeník
Krajské kolo Poháru rozhlasu/tým dívek	8	3. místo	Bauchnerová, Šípková, Rathouská, Marková, Chomátová, Šuterová, Švancarová
Krajské kolo Poháru rozhlasu/tým chlapců	16.	3. místo	Záhrobský, Kelner, Braun, Winkelhofer , Hrdlička, Kimák,Papáček, Fárka, Mika, Macháček, Filingr, Fajkus, Ibl, Kyloušek, Trešl, Tichý
Velikonoční laťka - atletika chlapci		1. + 2.	TomášWinkelhofer,Jan Vápeník
Velikonoční laťka - atletika dívky		4.	Aneta Rathouská
Florbal- okres/tým	11	2.	Vápeník, Kelner, Janík, Novák, Volráb, Nedbal, Lebduška, Brdička, Naxera, Karas, Mynařík
Minikopaná - oblast	11	2.	Vápeník, Vinichenka, Kelner, Nedbal, Naxera, Drzlík, Kutáč, Poschl, Šandor, Vonráček, Vrána
Štafetový pohár - krajský pohár		5.	
Přehazovaná - přátelský turnaj/dívky	14.	1.	Ad.Guttmanová, Nuhličková, Kopincová, An. Guttmanová,Dušková, Frosová, Tippnerová, Burešová, Čern, Krásenská, Vajdová, Emerlová,Hinková, Plečindová
Sportovní den	2. stupeň		
AJ olympiáda	3	2.	Eliáš Knoblauch

Soutěže Název akce	počet žáků	Výsledek, umístění	Jméno žáka
Matematická olympiáda - okres		1. + 2.	Tomáš Greisiger, Adéla Irmanová, Daniel Drahoš
Pythagoriáda	2	4.	Daniel Drahoš, Michal Kuneš
Fyzikální olympiáda - okres + kraj	3	2. + 7.	Erik Šmíd
Fyzikální olympiáda - okres		3.	Jakub Trejbal
IT - Slot	1	31. z 8284	
Komentář ředitele školy:			
<p>Základní výuka plavání probíhá ve 3. a 4. ročnících na ZŠ Jižní, rozšířeně v 5. ročníku na OA Žatec. Adaptační pobyt pro 6. ročníky se konal opět bez výjezdu. Letos již proběhlo velké množství námi pořádaných akcí, exkurzí a výletů. Zmínit bych velký úspěch v atletice - Poháru rozhlasu, kde v krajském kole obsadila družstva starších žákyní a starších chlapců 3. místo v krajském kole.</p>			

12 Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Kamila Rodová má vzdělání výchovného poradenství - školní metodik prevence v Praze, kurz Minimalizace šikany. Mgr. Marta Mrnková má vzdělání výchovného poradenství - školní metodik prevence v Praze, kurz Minimalizace šikany.
Pedagogičtí pracovníci školy	Třídní učitelé preventivně působí v rámci třídnických hodin zaměřených na vztahy ve třídě a pozitivní klima. Při zjištění možného výskytu sociálně patologického jevu ihned řeší s metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči. Podporují aktivity žákovského parlamentu.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Etické chování v rámci třídnických hodin, OV . 9. roč. Stát a právo, 8. roč. Člověk a občanský život.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Výchova ke zdraví, tělesná výchova a přírodopis - prochází všemi tématy, správné stravovací návyky. Projekty Mléko a ovoce do škol.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Na základě poznatků a zkušeností v učivu. Poukazování na situace v běžném životě a jejich správné řešení.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Na základě poznatků a školení se zařazují sociální hry, které pomáhají odhalovat, popř. upevňovat vztahy ve třídě, se kterými se dále pracuje - třídnické hodiny, 6. roč. - adaptační setkání, hodiny FIE, 2. stupeň - témata ve výchově k občanství a výchově ke zdraví.

Organizace prevence	
Preventivní program	Tématická nástěnka, práce podle plánu PPP, besedy a akce dle nabídky, upozorňování na výskyt nežádoucích jevů.
Využití volného času žáků	Nabídka kroužků a jejich rozmanitost je stále na velmi dobré úrovni, do školní družiny chodí v posledních letech velké množství žáků 1. stupně.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vyhodnocování sociogramů ve třídách pokud je pozorován nějaký problém.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Vyhodnocování sociogramů ve třídách, využívání SORADu, spolupráce TU, VP, školního metodika prevence a rodičů.
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny v odpoledních hodinách po předchozí domluvě.
Poradenská služba výchovného poradce	Výchovný poradce vede žáky při volbě povolání, radí rodičům, předává třídním učitelům testy k volbě povolání, řeší problémy záškoláctví, chování a neplnění povinností.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Výchovný poradce spolupracuje se sociálními pracovníky, PPP, SPC, MP a ŠVP, má k dispozici nabídku speciálních a preventivních zařízení.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Vybavení se stále aktualizuje, je na dobré úrovni.
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a na akcích pořádaných školou, povinnosti a práva žáků a zákonných zástupců a odpovídající sankce, doplněk vyplývající z distanční výuky.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Projekt MP k prohlubování právního vědomí, adaptační setkání pro 6. ročníky, nabídka kroužků, různé sportovní kulturní a společenské akce v průběhu vyučování.

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	10
Kriminalita a delikvence	6
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	2
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	13
Šikanování	5
Vandalismus	4
Násilné nebo agresivní chování	32
Problémy s prací v distanční výuce	0
Poruchy příjmu potravy	0
Sebepoškozování	2

Komentář ředitele školy:

Zástupci žákovského parlamentu začali aktivně pracovat a i pozitivně ovlivňovat třídní kolektivy, což bylo naším cílem.

V současné době se nejvíce potýkáme s agresivním chováním mezi žáky, ale i k učitelům. Dalším nástrojem na zlepšení školního klima jsou třídnické hodiny, které jsou základem účinné prevence sociálně patologických jevů, které jsou zaměřeny na vztahy ve třídě, odhalování možných patologických chování a navození příjemného klimatu. O velké přestávce, pokud to povětrnostní podmínky dovolí, chodíme na dvůr školy, protože jsme před lety zjistili, že nejvíce patologických projevů chování vzniká právě o velké přestávce.

Preventisté sociálně patologických jevů se při zjištění problému snaží situaci urychleně řešit ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, rodiči a ředitelem školy. Pokud se případ vyvíjí tak, že se bude velmi obtížně řešit interně, řešíme jej nejčastěji za pomoci střediska výchovné péče.

Problém záškoláctví je stálý. Snažíme rozkrývat dodatečně omluvenou absenci, vzniklou hlavně v odpoledním vyučování, a při kontaktu zákonného zástupce zjistíme, že žák má být ve škole. Měsíčně monitorujeme s třídními učiteli zvýšený počet zameškaných hodin u jednotlivých žáků a následně řešíme důvody velmi časté absence. Snažíme se tím předcházet záškoláctví, popř. skrytému záškoláctví.

Zaměřujeme se na dodržování základních norem chování mezi žáky, stanovením pravidel a následných sankcí za jejich porušení. Pozorujeme vztahy mezi žáky a jejich chování o přestávkách i ve vyučování. Při sebemenším náznaku opakujícího se sociálně patologického chování situaci ihned řešíme svoláním výchovné komise, popřípadě následné spolupráce s OSPOD MÚ Žatec nebo SVP Pšov.

Školní rok: 2022/2023

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	98
Počet odeslaných záznamů o úrazech	20
Počet zatím neodeslaných záznamů o úrazech (nedodány doklady)	0

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	52
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy	5
Škola v přírodě	0
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	28
Školní družina a klub	6

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Neustálé zdůrazňování bezpečnosti při výuce i mimo ni. Před každou akcí mimo školu upozorňujeme na bezpečnost a chování.

Komentář ředitele školy:

V letošním roce máme o 20 úrazů méně. Nejvíce úrazů bylo tradičně v tělesné výchově a o přestávkách. Snažíme se preventivně působit upozorňováním i před prázdninami na možnost úrazů. Máme problém s pojišťovnami. Opět máme jinou pojišťovnu, protože nám vypovídají smlouvu z důvodu plnění za úrazy.

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schází se pravidelně dvakrát ročně, navrhuje, schvaluje a projednává záležitosti, které jsou důležité pro chod školy.
Občanské sdružení při škole	Ukončilo činnost
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky jsou 4x ročně, konzultace rodičů s učiteli probíhala i na základě individuální domluvy.
Školní akce pro rodiče	Sportovní dny Vánoční stream Pasování prvňáků Jarní minidílňy Slavnost slabikáře Den otevřených dveří Rozloučení s 9. r.
Školní časopis	Pravidelně vydává pod vedením pana učitele Mgr. Davida Nekoly školní časopis Jednička. Ve školní družině je měsíčně vydáván Družináček. Informace do něho vkládá paní vychovatelka Lenka Křížová akce a novinky z provozu školní družiny.

Komentář ředitele školy:

V letošním roce jsme vydali 4 x školní časopis.

Časopis Družináček, který informuje rodiče o akcích pořádaných školní družinou se také od září rozběhl.

Jsme rádi, že se nám podařilo dění ve škole pomalu obnovit do původních kolejí, i když je to kolikrát nesnadná úloha.

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Tam kde se to nedaří, spolupracujeme se sociálním odborem MěÚ, případně SVP Pšov a Policií.

Letos jsme zachovali streamování našich pořadů 1. stupně k Vánocům.

15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost	Hodnocení
Proběhla 26. - 28.4.2023	Byli jsme velmi výborně hodnoceni, inspektorky byly moc spokojené.

16. Zapojení školy do mezinárodních programů

Název	Hodnocení

17. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název	Hodnocení
Projekt EU OPVVV Budoucnost je ve vzdělávání v ZŠ Komenského alej, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014888 2 645 403,- Kč	Projekt začal 1.9.2019, byl prodloužen do 28.2.2022. Většinu aktivit jsme splnili.
Podpora úspěchu a kvality v ZŠ Komenského alej CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022580	Zvlolili jsme si tandemovou výuku, doučování, deskové kluby, projektové dny ve škole i mimo ni, stáže v zahraničí - Španělsko, Finsko, využití ICT ve vzdělávání. Všechny aktivity jsme splnili.
Efektivní využití školního prostranství (SFŽP ČR) 564 820,- Kč	V rámci projektu se vybudují vyvýšené záhony na bylinky, květiny a zeleninu. Dále broukoviště a přírodní divadlo včetně mobiliáře ze dřeva, Čekáme na schválení a proplacení projektu.
Projekt ovoce a mléko do škol	Žáci na 1. stupni dostávají 2x v měsíci neochucené mléko a jeden kus zeleniny nebo ovoce

18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Název	Hodnocení
Odborová organizace	S odborovou organizací se pravidelně každý měsíc scházíme na poradě rozšířeného vedení kde řešíme problémy, které vzniknou. Je pravidelně informována o záměrech v zaměstnanosti a personální oblasti. Snažíme se akceptovat a zapracovávat návrhy na zlepšení úrovně vzdělávání, metodické pomoci, materiálně technického stavu školy apod.
Zřizovatel	Přetrvává velmi dobrý vztah, který nám pomáhá zlepšovat podmínky vzdělávání. Podporuje nás a vytváří podmínky pro realizaci projektů financovaných z různých zdrojů. Každým rokem nám dává účelovou dotaci na pořádání sportovních soutěží ve výši 30 000,- Kč. Dokončila se rekonstrukce střechy na hlavní budově za necelých 17 milionů Kč. Byl předfinancován projekt Polytechnické vzdělávání v 21. století a dofinancovány okna a dveře v pavilonu dílen, které nemohly být zahrnuty do projektu. Nad rámec této akce byla započata rekonstrukce střechy na pavilonu dílen za cca 5 milionů Kč.
Odbor sociální péče MěÚ	Velmi důsledně a často řešíme problémy s záškoláctvím. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.
Městská policie	Spolupráce je stále na velmi dobré úrovni. Každé ráno od 7,30 hod. jsou příslušníci na přechodech pro chodce před školou. Při zachytu kouřících žáků před školou, je řešíme ve spolupráci s příslušníky MP. Pořádá pro žáky 8. a 9. roč. seminář Právní vědomí. Pro žáky 1. stupně dělají přednášky z ochrany životního prostředí a třídění odpadů (Třídík, Kontík). Na závěr školního roku pořádá přehlídku techniky záchranných jednotek, vojenských jednotek apod. V případě nevhodného chování před školou se domlouváme na vyslání hlídky v určitou dobu.
Policie ČR	Zasahuje při závažných přestupcích žáků. Bohužel dřívější preventivní činnost byla pozastavena.
Divadlo Žatec	Spolupracujeme na plánování a uskutečňování divadelních představení a digitálního kina pro školu a školní družinu Před Vánoci pořádáme pro děti i rodiče pořad Možná přijde i Ježíšek. Na konci školního roku pořádáme rozlučku s 9. ročníky, která se letos uskutečnila tak, jak bylo naplánováno.

Školní rok: 2022/2023

19. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

19.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

19.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
18.10.2022	Stížnost na p. uč. Mgr. Leonu Práškovou	Petra Sivoková	Ředitel školy

19.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2022/2023 byla podána jedna důvodná stížnost.

Školní rok: 2022/2023

20. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

20.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		52 494 252,00	52 431 736,00
	z toho	- Platy	37 340 982,00	37 340 982,00
		- OON	328 700,00	296 300,00
	Limit počtu zaměstnanců		76,84	76,84
Orientační ukazatele	Odvody		12 732 354,00	12 650 070,00
	FKSP		746 821,00	755 791,00
	ONIV		1 345 395,00	1 388 593,00
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		6 530 000,00	6 530 000,00
	SR - UZ		1 140 900,00	1 092 650,00
	Příspěvky neinvestiční-dotace od zřizovatele		336 054,00	336 054,00
	Výnosy		4 218 490,51	4 218 490,51
	Výnosy - ostatní zdroje, doplňková činnost, včetně projektů		6 119 218,94	6 119 218,94

20.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy:		
Fond odměn	81 523,00	81 523,00
Fond rezervní - ze zlepšeného výsledku hospodaření	259 847,11	259 847,11
Fond rezervní - z ostatních titulů - spon. dary	38 636,08	38 636,08
Fond rezervní - z ostatních titulů - EU peníze	196 047,00	196 047,00
Fond investiční	580 993,88	580 993,88
Fond investiční k projektu Polytechnické vzdělávání	0,00	0,00
Fond FKSP	651 405,00	651 405,00

Komentář ředitele školy

Závazné ukazatele rozpočtu jsme splnili.

21. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

- A Finanční vypořádání dotací
- B Vyúčtování prostředků NIV
- C Použití dalších prostředků rozpočtu
- D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

21.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		52 494 252,00	52 431 736,00	62 516,00
	z toho	Platy	37 340 982,00	37 340 982,00	-
		OON	328 700,00	296 300,00	32 400,00
		Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	14 824 570,00	14 794 454,00	30 116,00
33086	Nástroje pro oživení a odolnost - ostatní osobní náklady		219 900,00	171 650,00	48 250,00
33087	Hustota a specifikace - neinvestiční výdaje		686 000,00	686 000,00	-
33088	Nástroje pro oživení a odolnost - neinvestiční výdaje		235 000,00	235 000,00	-
			-	-	-
			-	-	-
-	Neinvestiční dotace celkem		53 635 152,00	53 524 386,00	110 766,00

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B Vyúčtování prostředků ONIV**21.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)**

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet po úpravách	Stav k 31. 12.2022	Rozpočet	Stav k 31. 12.2022
Náklady	64 760,00	64 760,00	-	2 245,00
Náklady z projektů a cizí zdroje	3 658,00	3 658,00	-	-
Výnosy	64 609,00	64 609,00	-	2 461,00
Výnosy z projektů a cizí zdroje	3 658,00	3 658,00	-	-
Hospodářský výsledek	- 151,00	- 151,00	--	216,00

21.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)**a) Hlavní činnosti**

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2022
Potraviny	3 968	3 968
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky	49	49
Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM	1354	1354
DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč	501	501
Nákup materiálu j.n.	948	948
Voda - vodné	107	107
Teplo	1798	1798
Elektrická energie	1150	1150
Plyn	10	10
Služby pošt	9	9
Služby telekomunikací a internet	146	146
Poplatky peněžních ústavů	23	23
Zpracování mezd a účetnictví	208	208
Stočné - srážková voda	202	202
Nákup služeb j.n.	518	518
Pojištění majetku	91	91
Prodané zboží (né cizí zdroje)	0	0
Opravy a údržba	1410	1410
Náklady na reprezentaci	3	3
Odpisy	136	136
Cestovné	65	65
Zákonné sociální náklady, zdravotní prohlídky a stravenkový paušál	98	98

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2022
Jiné ostatní náklady	0	0
Mzdové náklady(hr.mzdy, OON, prac.nesch.)	38258	38258
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	12650	12650
Zákonné sociální náklady FKSP a DVPP včetně školení	900	900
Jiné sociální pojištění	158	158
Náklady - cizí zdroje	1116	1116
Náklady projektů a ÚP	2542	2542
Náklady celkem	68 418	68 418
Příjmové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2022
Příspěvek zřizovatele SR	52 432	52 432
Rozvojové programy a UZ - SR	1 093	1 093
Příspěvek zřizovatele MÚ	6 530	6 530
Úplata za školní stravování	3 961	3 961
Prodané zboží	0	0
Čerpání fond FKSP - pořízení majetku	0	0
Čerpání rezervního fondu	0	0
Úroky	67	67
Účelové dotace od zřizovatel	336	336
Další příjmy	13	13
Školné ŠD	177	177
Dotace projektů a ÚP	2542	2542
Jiné ostatní výnosy - cizí zdroje včetně spon.darů	1116	1116
Příjmy celkem	68 267	68 267
Hospodářský výsledek	-151	-151

21.4 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)

b) Doplněková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2022
Potraviny	0	0
Nákup materiálu j.n.	61	61
DDHM od 3000 Kč	16	16
DHM do 3000 Kč	2	2
Voda	7	7
Teplo	33	33
Elektrická energie	63	63

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2022
Plyn	0	0
Opravy a údržba	2	2
Služby	0	0
Služby telekomunikací	1	1
Stočné a srážková voda	87	87
Nájemné	0	0
Školení a vzdělávání	0	0
Zpracování mezd a účetnictví	5	5
Nákup služeb j.n.	12	12
Ostatní náklady z činnosti	0	0
Technické zhodnocení	0	0
Cestovné	0	0
Odpisy	1173	1173
Mzdové náklady	584	584
Zákonné sociální pojištění	180	180
Zákonné sociální náklady	17	17
Jiné sociální pojištění	2	2
Náklady celkem	2245	2245
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31.12.2022
Stravné	0	0
Ost. Podnájemy	258	258
Ostatní výnosy	0	0
Dotace na provoz Mládí	1046	1046
Dotace na odpisy Mládí	1157	1157
Příjmy celkem	2461	2461
Hospodářský výsledek	216	216

C Použití dalších prostředků rozpočtu

21.5 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Rezervní	0	0
Odměn	0	0

21.6 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Sponzorské dary z ostatních titulů	0	157
Sponzorské dary - obědy pro děti	0	72
Rezervní fond - projekt EU	0	527

21.7 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond Invest. majetku - Mládí	0	0
Fond Invest. Projekty	0	0
Fond Investiční-opravy	0	0

D Hospodářský výsledek**21.8 Upravený hospodářský výsledek**

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-151 435,40
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	216 494,14
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2022.... (před zdaněním)	65 058,74
Předpokládané zdanění	0,00
Celkem po zdanění	65 058,74
Dodatečné odvody a vratky	0,00
Úhrada ztráty z minulých let	0,00
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	65 058,74

21.9 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		0,00
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	0,00
	z rozpočtu zřizovatele	0,00
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	0,00
	jiným způsobem*	0,00

21.10 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31.12.2021	Návrh na rozdělení za rok 2021	Použito k 31. 12. 2022	Stav po rozdělení
				(sl.5 = sl.2+sl.3-sl.4)
1	2	3	4	4
Ztráta z minulých let	0	0	0	0
Rezervní fond ze zlepšeného hosp. výsledku	257 387,67	2 459,44	0,00	259 847,11
Fond odměn	81 523,00	0,00	0,00	81 523,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0	0
Celkem	338 910,67	2 459,44	0,00	341 370,11

Komentář ředitele školy:

Rozpočet v roce 2022 skončil ve výsledku hospodaření ve výši 65058,74Kč (ve ztrátě - 151435,40Kč v hlavní činnosti a v doplňkové činnosti jsme dosáhli zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 216494,14Kč).

Finanční prostředky od kraje jsme vracely ve výši 110766Kč. Jsou to protředky z UZ33086 ve výši 48250Kč - specificky vyčleněné na doučování (Nástroje pro oživení a odolnost) a přímé náklady státního rozpočtu ve výši 62516Kč - specificky vyčleněné na Jazykovou přípravu.

Bohužel i nadále doplácíme na to, že máme žáků dost, ale finanční prostředky tomu neodpovídají. Snažili jsme se pomocí projektů financovaných z EU.

22. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

22.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		52 494	52 431	63
	z toho	Platy	37 341	37 341	-
		OON	329	296	33
		Ostatní (pojistné +FKSP+ONIV	14 824	14 794	30
33086	Nástroje pro oživení a odolnost - ostatní osobní náklady		220	172	48
33087	Hustota a specifikace - neinvestiční výdaje		686	686	-
33088	Nástroje pro oživení a odolnost - neinvestiční výdaje		235	235	-
-	Neinvestiční dotace celkem		53 635	53 524	111

22.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy:

Ukazatel - ZŠ		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2022	Jednotka
Přímé NIV celkem		1	45 052 388,15	Kč
z toho:	mzdové prostředky (hr.mzdy, odvody, pracovní neschopnost, FKSP a OON)	2	43 261 239,00	Kč
	na pedagogické pracovníky	2a	38 971 640,00	Kč
	v tom: na nepedagogické	2b	4 289 599,00	Kč
	ONIV celkem	3	1 791 149,15	Kč
	z toho: učební pomůcky a školní potřeby	3a	1 353 877,94	Kč
	na DVPP a školení	3b	141 831,21	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu				
Přepočtený počet jednotek		4	683,000	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	65 962,501	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	63 340,028	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	2 622,473	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	1 982,252	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	207,659	Kč/osoba
Skutečné náklady na zaměstnance				
Přepočtený počet zaměstnanců		5	60,1858	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	48,5865	osoba
	nepedagogičtí pracovníci	5b	11,5993	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	718 794,782	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	802 108,405	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	369 815,334	Kč/osoba

Ukazatel - ŠD		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2022	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	3 801 511,00	Kč	
z toho:	mzdové prostředky (hr.mzdy, odvody, pracovní neschopnost, FKSP a OON)		2	3 790 010,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	3 619 236,00	Kč
		na nepedagogické	2b	170 774,00	Kč
	ONIV celkem		3	11 501,00	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0,00	Kč
		na DVPP	3b	0,00	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu					
Přepočtený počet jednotek		4	169,000	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	22 494,148	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	22 426,095	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	68,053	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0,000	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba	
Skutečné náklady na zaměstnance					
Přepočtený počet zaměstnanců		5	6,0654	osoba	
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	5,5914	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	0,474	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	624 857,388	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	647 286,190	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	360 282,70	Kč/osoba	

Ukazatel - ŠJ		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2022	Jednotka
Přímé NIV celkem		1	4 670 486,85	Kč
z toho:	mzdové prostředky (hr.mzdy, odvody, pracovní neschopnost, FKSP a OON)	2	4 612 055,00	Kč
	na pedagogické pracovníky	2a	0,00	Kč
	v tom: na nepedagogické	2b	4 612 055,00	Kč
	ONIV celkem	3	58 431,85	Kč
	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0,00	Kč
	na DVPP	3b	800,00	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu				
Přepočtený počet jednotek		4	689,000	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	6 778,646	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	6 693,839	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	84,807	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0,00	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	1,161103048	Kč/osoba
Skutečné náklady na zaměstnance				
Přepočtený počet zaměstnanců		5	10,9945	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	0	osoba
	nepedagogičtí pracovníci	5b	10,9945	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	419 487,471	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	0,00	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	419 487,471	Kč/osoba

22.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Z rozpočtu pro rok 2022 počet výkonů
1	2
Základní škola	683,000
Školní družina	169,000
Školní jídelna	689,000

* V roce 2022 došlo k nárůstu platů zaměstnanců.

22.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočten počet žáků(dětí) 683,000 Škola
v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Potraviny	0	0,00
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky	6	0,01
Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM	1354	1,98
DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč	468	0,69
Nákup materiálu j.n.	848	1,24
Voda - vodné	47	0,07
Teplo	1379	2,02
Elektrická energie	721	1,06
Plyn	2	0,00
Služby pošt	9	
Služby telekomunikací a internet	140	0,20
Poplatky peněžních ústavů	23	0,03
Zpracování mezd a účetnictví	175	0,26
Stočné - srážková voda	148	0,22
Nákup služeb j.n.	400	0,59
Pojištění majetku	91	0,13
Prodané zboží (né cizí zdroje)	0	0,00
Opravy a údržba	1247	1,83
Náklady na reprezentaci	3	0,00
Odpisy	49	0,07
Cestovné	65	0,10
Zákonně sociální náklady, zdravotní prohlídky a stravenkový paušál	82	0,12
Jiné ostatní náklady	0	0,00
Mzdové náklady(hr.mzdy, OON, prac.nesch.)	32 031	46,90
Zákonně zdravotní a sociální pojištění	10599	15,52
Zákonně sociální náklady FKSP a DVPP včetně školení	775	1,13
Jiné sociální pojištění	132	0,19
Náklady cizí zdroje (ÚP, projekty....)	3658	5,36
Nákladové položky celkem:	54 452	79,72

Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjem na 1 žáka
Úplata za školní stravování	0	0
Zúčtování fondů - fond rezervní a spon. dary	0	0,00
Zúčtování fondů - fond FKSP pořízení maj.	0	0,00
Zúčtování fondů - fond investiční	0	0,00
Účelové dotace a dotace od zřizovatele	6866	10,05
Další jiné příjmy	80	0,12
Výnosy cizí zdroje (ÚP, projekty....)	3658	5,36
Příjmové položky celkem	10 604	15,53
Neinvestiční výdaje	43 848	64,20
Dotace státu na 1 žáka včetně UZ (1 dítě) v roce 2022	45 235	66,23
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		-2,03

Přepočten počet žáků(děti) · 169,000 Školní družina
v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Potraviny	0	0,00
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky	0	0,00
Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM	0	0,00
DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč	0	0,00
Nákup materiálu j.n.	17	0,10
Voda - vodné	20	0,12
Teplo	92	0,54
Elektrická energie	21	0,12
Plyn	0	0,00
Služby pošt	0	0,00
Služby telekomunikací a internet	2	0,01
Poplatky peněžních ústavů	0	0,00
Zpracování mezd a účetnictví	13	0,08
Stočné - srážková voda	17	0,10
Nákup služeb j.n.	14	0,08
Pojištění majetku	0	0,00
Prodané zboží (né cizí zdroje)	0	0,00
Opravy a údržba	5	0,03
Náklady na reprezentaci	0	0,00
Odpisy	0	0,00

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Cestovné	0	0,00
Zákonné sociální náklady, zdravotní prohlídky a stravenkový paušál	4	0,02
Jiné ostatní náklady	0	0,00
Mzdové náklady(hr.mzdy, OON, prac.nesch.)	2 809	16,62
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	925	5,47
Zákonné sociální náklady FKSP a DVPP včetně školení	56	0,33
Jiné sociální pojištění	12	0,07
Nákladové položky celkem:	4007	23,71
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjem na 1 žáka
Úplata za školní stravování	0	0
Úplata za předškolní vzdělávání	0	0
Úplata za zájmové vzdělávání	0	0
Další příjmy	0	0
Školné - družina	177	1,05
Příjmové položky celkem:	177	1,05
Neinvestiční výdaje	3830	22,66
Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2022	3 724	22,04
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		0,63

Přepočten počet strávníků
v tis. Kč

689,000

Školní jídelna

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Potraviny	3 968	5,76
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky	43	0,06
Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM	0	0,00
DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč	33	0,05
Nákup materiálu j.n.	83	0,12
Voda - vodné	40	0,06
Teplo	327	0,47
Elektrická energie	408	0,59
Plyn	8	0,01
Služby pošt	0	0,00
Služby telekomunikací a internet	4	0,01
Poplatky peněžních ústavů	0	0,00
Zpracování mezd a účetnictví	20	0,03
Stočné - srážková voda	37	0,05
Nákup služeb j.n.	104	0,15
Pojištění majetku	0	0,00
Prodané zboží (né cizí zdroje)	0	0,00
Opravy a údržba	158	0,23
Náklady na reprezentaci	0	0,00
Odpisy	87	0,13
Cestovné	0	0,00
Zákonné sociální náklady, zdravotní prohlídky a stravenkový paušál	12	0,02
Jiné ostatní náklady	0	0,00
Mzdové náklady(hr.mzdy, OON, prac.nesch.)	3 418	4,96
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	1126	1,63
Zákonné sociální náklady FKSP a DVPP včetně školení	69	0,10
Jiné sociální pojištění	14	0,02
Nákladové položky celkem:	9 959	14,45

Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjem na 1 žáka
Úplata za školní stravování	3 961	5,75
Úplata za předškolní vzdělávání	0	0
Úplata za zájmové vzdělávání	0	0
Další příjmy	0	0
Příjmové položky celkem	3 961	5,75
Neinvestiční výdaje	5 998	8,71
Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2022	4 566	6,63
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		2,08

Komentář ředitele školy:

Dotace na jednoho žáka se oproti minulému roku se zase lehce navýšila. Příjmovou složku školy zlepšují podpůrná opatření pro integrované žáky a výuků cizinců v rámci společného vzdělávání.

23. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

23. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	<p>Škola se nachází v historické budově proto zde nejsou potřebné místnosti pro herny a oddělení školní družiny. Estetickou úroveň se snažíme zlepšovat malováním barevnými odstíny na chodbách a ve třídách barevným emailovým nátěrem. Koupili jsme židličky a nábytek do tří tříd, kabinetů zeměpisu a knihovny. V kabinetech jsme vyměnili podlahu kompletně. Je potřeba i nadále obměňovat nábytek, zvláště ve třídách, kabinetech a kancelářích je velmi zastaralý. Od roku 2012 jednáme se zřizovatelem ohledně opravy střechy, která se měla opravovat v roce 2018, ale z technických důvodů se začalo v červenci 2020 a v červenci 2021 byla oprava dokončena. Dobudovali jsme učebny jazyků a přírodních věd i s kabinetem, včetně podlah a nových rozvodů elektřiny a počítačových sítí. Dokončila se rekonstrukce střechy na pavilonu dílen a tělocvičny. Dokončila se rekonstrukce dílen a kuchyňky včetně WC a částečně i oddělení školní družiny. v rámci rekonstrukce učeben byla do každé dodána dotyková interaktivní tabule s vizualizérem a Wi-Fi připojením. Učebny byly vybaveny nejmodernější technikou, náradím a náčiním. Bylo zakoupeno 5 ks notebooků a dalších 20 ks iPadů. pro žáky, které byly půjčeny i žákům na výuku českého jazyka.</p>
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	<p>Hledáme možnosti využívání jakýchkoliv volných prostor nebo v určitých časech nevyužitých. I nadále chceme přistavět 5 oddělení školní družiny v prostoru mezi jídelnou a stadionem Mláď. V současné době máme jedno oddělení ve třídách a to je nevyhovující stav.</p>
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	<p>V pracovně chemie, fyziky, výtvarné výchovy jsou i nadále kmenové třídy. Využíváme 9 interaktivních tabulí. Všechny třídy mají multidotykový počítač s dataprojektorem a ozvučením. Mám připravený projekt na revitalizaci IT učeben, fyziky a kabinetů.</p>

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	<p>Zrekonstruovaný stadion Mláď je v provozu 11 let a těší se i nadále poměrně velké návštěvnosti i přes zimní období v rámci doplňkové činnosti tu trénují převážně fotbalové kluby.</p> <p>Umělá tráva 4 generace je již opotřebovaná a bude potřebovat výměnu.</p> <p>Dráha bude také potřebovat větší zásah aby ještě vydržela.</p> <p>Rádi bychom vybudovali lanovou prolézačku pod stromy za tělocvičnou. Hledáme další možnosti financování.</p> <p>Povedlo se vybudovat vyvýšené záhony k pěstování bylinek a zeleniny, dále boukoviště a zázemí dvou altánků k venkovní výuce.</p>
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	<p>Škola je vybavena učebními pomůckami vcelku dobře. V rámci možností se snažíme reagovat na požadavky učitelů a učební pomůcky obměňovat.</p> <p>Bohužel rozpočet se nijak nezvětšil oproti minulému roku, spíše zmenšil z důvodu vyšší nemocnosti a tím i odlivu ONIV na náhrady nemocnosti jsme museli přesunout z platů finanční prostředky.</p>
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	<p>Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi, popřípadě pracovními sešity. Snažíme se učebnice přibližně po pěti letech obměňovat. Obměňujeme je také v závislosti zda vyhovují našim požadavkům. Pokud učebnice nestačí je možné vyrobit vlastní texty apod.</p>
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	<p>Vybavení kabinetů po stránce pomůcek je standardní. Přírodovědná a jazyková učebna jsou vybaveny na špičkové úrovni. Taktéž jsou vybaveny Dílny a kuchyňka. Zbývají nám zrekonstruovat tři kabinety, byl podán projekt na jejich obnovení.</p>
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	<p>Máme celkem 10 interaktivních tabulí a jeden panel. Čtyři jsou v prvních třídách. Tablety ještě vyučující dostatečně nevyužívají poskytujeme žákům, které to potřebují. V každém kabinetu a v každé třídě je počítač s přístupem na Internet a tiskárnou.</p> <p>Problémem je stárnutí ICT a tím i možnosti použití. Dostupnost pomůcek je standardní. Počítačová síť byla vlastními silami rozšířena a páteř sítě tvoří optický kabel. Šestým rokem funguje elektronická třídní kniha a elektronická žákovská knížka od 2. ročníku.</p>

Komentář ředitele školy:

Ve spolupráci s MÚ Žatec i nadále řešíme opravu oken. Letos jsme nechali opět natřít a 28 oken. V letošním roce jsme renovovali 2 podlah ve třídách na 1. stupni.. Byly odvezeny staré parkety a udělána podlaha nová z OSBD desek a přikryto linem.

Oprava střechy na školní jídelně je již dlouho v plánu, protože nevyhovují i hromosvody.

V tomto školním roce jsme nábytek do jedné třídy. Stále je potřeba vyměnit skříně a skříňky už jen ve třech kabinetech, hlavně na 1. stupni s čím částečně počítá projekt, který nám nebyl schválen v rámci podzimní výzvy IROP. Hledáme nové možnosti jak ho realizovat.

Problém přetrvává s osvětlením ve škole. Staré zářivky jsou dle revizních zpráv zastaralé a nevyhovující. Na jednání v Radě města Žatce bylo dohodnuto, že bude zpracován projekt na obnovení elektrických rozvodů v budově školy, bohužel se tak druhým rokem nestalo.

Objednávání stravy ve školní jídelně na webových stránkách je stále v provozu a strážníci jsou s touto službou spokojeni.

Ve školní jídelně počítáme s rekonstrukcí na několik etap s využitím dotačních programů. Konvektomat v ŠJ je maximálně využíván a velmi zlepšil kvalitu vařeného jídla.

Po stránce IT techniky jsme vybavení velmi dobře, proto využíváme elektronickou třídní knihu a žákovskou knížku. Plánujeme obnovit IT vybavení ve třídách a počítačových učebnách. Všichni učitelé, kteří měli zájem, mají notebook k přípravě na vyučování a administrativní činnost.

Snažíme se ve spojení se zřizovatelem získat dotaci na vybudování objektu pro školní družinu, uvolní se prostory a budeme je moci využívat při výuce nebo zájmových činnostech.

24. Výsledky inventarizace majetku

24.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31.12.2022	Celková hodnota k 31.12.2022
Tech. zhodnocení budovy	F	0,00	0,00
Nehmotný investiční majetek	D	78 601,60	78 601,60
Hmotný investiční majetek	F	5 394 721,39	5 394 721,39
Stavby	F	34 199 011,90	34 199 011,90
Pozemky	D	83 199,00	83 199,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (2000 - 59999,99 Kč)	D	1 091 201,38	1 091 201,38
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek v OTE (do 1999,99 Kč)	D	92 815,07	92 815,07
Hmotný majetek v OTE (500 – 3000 Kč)	F	5 876 702,85	5 876 702,85
Hmotný majetek UP (500 – 3000 Kč) ŠD	F	50 984,60	50 984,60
Hmotný majetek UP (500 – 3000 Kč) ŠKOLA	F	1 540 888,90	1 540 888,90
Drobný dlouhodobý hmotný majetek (3000 – 40 000 Kč)	F	18 076 210,37	18 076 210,37
Materiálové zásoby	F	21 465,99	21 465,99
Potraviny	F	403 004,29	403 004,29
Ceniny	F	8 530,00	8 530,00
Pokladní hotovost	F	16 391,00	16 391,00
Testy na COVID	F	2 420,05	2 420,05

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

24.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný ve škole, školní družině a školní jídelně	Fyzická inventarizace byla provedena k 30.11.2022, doplňková provedena k 31.12.2022.
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Při inventarizaci správci sbírek a inv. komise navrhnou majetek k vyřazení a ten se uloží na určeném místě do likvidace.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny
Datum inventarizace	31.12.2022
Komentář ředitele školy:	
Inventarizační práce probíhaly dle harmonogramu a inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.	